|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Физкультурное образование», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Кафедра экономики и управления (У)" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 27.03.2023 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Экономика и управление в области физической культуры и спорта  К.М.06.12 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Физкультурное образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, проектный, культурно- просветительский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года набора    на 2022-2023 учебный год    Омск, 2022 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра экономики и управления (У)»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Физкультурное образование»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Экономика и управление в области физической культуры и спорта» в течение 2023/2024 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.06.12 «Экономика и управление в области физической культуры и спорта».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Экономика и управление в области физической культуры и спорта» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-1**  **Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-1.1 знать сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации |
| ОПК-1.2 знать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
| ОПК-1.3 уметь объяснять нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |
| ОПК-1.4 владеть навыком применения в своей деятельности основных нормативно- правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечивающих конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
|  |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационные формы учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения |
| ПК-1.2 уметь проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, |

|  |
| --- |
| дидактическими задачами занятия; проектировать план-конспект/технологическую карту занятия |
| ПК-1.3 владеть навыком формирования познавательной мотивации обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать основные и дополнительные образовательные программы |
| ПК-3.2 уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы |
| ПК-3.3 владеть навыком проектирования рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» |
|  |
| **Код компетенции: УК-10**  **Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-10.1 знать действующие правовые нормы, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| УК-10.2 знать основные направления государственной политики в области противодействия коррупции |
| УК-10.3 уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| УК-10.4 уметь использовать в профессиональной деятельности способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| УК-10.5 владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| УК-10.6 владеть навыками оценки коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства |
|  |
| **Код компетенции: УК-8**  **Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-8.1 знать методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах |
| УК-8.2 уметь оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих |
| УК-8.3 владеть способами формирования культуры безопасного и ответственного поведения |
|  |
| **Код компетенции: УК-9**  **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-9.1 знать основные законы и закономерности функционирования экономики |
| УК-9.2 знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| УК-9.3 уметь применять экономические знания при выполнении практических задач | | | | | | |
| УК-9.4 уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | |
| УК-9.5 владеть способностью использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | | | | | | |
| УК-9.6 владеть навыками применения экономических инструментов | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина К.М.06.12 «Экономика и управление в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Предметно-методический модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Спортивные сооружения и технические средства обучения | | | | | ПК-1, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 7 зачетных единиц – 252 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 90 | | |
| *Лекций* | | | | 36 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 18 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 36 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 86 | | |
| Контроль | | | | 72 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 5, 4 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
| **Семинар 4** | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС | Лек | 4 | 4 |
| Тема 2. Спорт как отрасль экономики и бизнеса | Лек | 4 | 2 |
| Тема 3. Экономика организации и проведения спортивных соревнований | Лек | 4 | 2 |
| Тема 4. Система финансирования физической культуры и спорта | Лек | 4 | 2 |
| Тема 5. Основы предпринимательства в отрасли ФКиС | Лек | 4 | 2 |
| Тема 6. Организация труда работников физической культуры и спорта | Лек | 4 | 2 |
| Тема 7. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей. Корпоративный спорт | Лек | 4 | 4 |
| Тема 3. Экономика организации и проведения спортивных соревнований | Пр | 4 | 6 |
| Тема 4. Система финансирования физической культуры и спорта | Пр | 4 | 4 |
| Тема 5. Основы предпринимательства в отрасли ФКиС | Пр | 4 | 4 |
| Тема 6. Организация труда работников физической культуры и спорта | Пр | 4 | 4 |
| Тема 1. Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС | Сем | 4 | 6 |
| Тема 2. Спорт как отрасль экономики и бизнеса | Сем | 4 | 6 |
| Тема 7. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей. Корпоративный спорт | Сем | 4 | 6 |
| **Семинар 5** |  |  |  |
| Тема 1. Методы и инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта | Лек | 5 | 2 |
| Тема 2. Организационная структура управления физической культурой и спортом в России | Лек | 5 | 4 |
| Тема 3. Менеджмент физической культуры и спорта | Лек | 5 | 2 |
| Тема 4. Методы менеджмента в спорте | Лек | 5 | 2 |
| Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте | Лек | 5 | 4 |
| Тема 6. Функции спортивного менеджмента | Лек | 5 | 2 |
| Тема 7. Управление международным спортивным движением | Лек | 5 | 2 |
|  | СР | 4 | 52 |
|  | СР | 5 | 34 |
| Тема 1. Методы и инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта | Сем | 5 | 2 |
| Тема 2. Организационная структура управления физической культурой и спортом в России | Сем | 5 | 6 |
| Тема 3. Менеджмент физической культуры и спорта | Сем | 5 | 2 |
| Тема 4. Методы менеджмента в спорте | Сем | 5 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте | Сем | 5 | 2 |
| Тема 6. Функции спортивного менеджмента | Сем | 5 | 2 |
| Тема 7. Управление международным спортивным движением | Сем | 5 | 2 |
|  | Эк | 4 | 36 |
|  | Эк | 5 | 36 |
|  | Конс | 4 | 2 |
|  | Конс | 5 | 2 |
| Всего |  |  | 252 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной | | | |

|  |
| --- |
| образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС** |
|
| Современное состояние и перспективы развития отрасли «физическая культура и спорт» (далее ФКиС) в Российской Федерации Показатели физической культуры и спорта в «Социальных нормативах и нормах» Российской Федерации. Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по ФКиС. Экономические аспекты национальных нормативно-правовых актов по ФКиС. Экономические аспекты российских нормативно-правовых актов по ФКиС. Экономика материально-технической базы и трудовых ресурсов сферы ФКиС. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли ФКиС. Классификация социально-культурных услуг отрасли. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли ФКиС. |
| **Тема 2. Спорт как отрасль экономики и бизнеса** |
| Экономическая роль физкультуры и спорта. Интеллектуальная собственность в спорте и ее использование в хозяйственной деятельности субъектов спорта. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост. Экономические отношения в области спорта. Государственное лицензирование, государственный надзор и контроль за предпринимательской деятельностью в спорте. Социально-экономические и психологические факторы, влияющие на формирование спроса на рынке физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг. Базовые факторы, лежащие в основе сегментации рынка (половозрастной и социальный состав населения, уровень доходов, традиции и т.п., привычка к занятиям физической культурой и спортом). Многообразие потребностей населения, лежащих в основе спроса на услуги физической культуры и спорта. Предложение благ и услуг отраслевого рынка физической культуры и спорта, проблема его ассортимента и расширения. Услуга как стимул расширения производства товаров, необходимых для ее потребления. |
| **Тема 3. Экономика организации и проведения спортивных соревнований** |
| Понятие и этапы организации и проведения спортивных соревнований. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Элементы затрат на производство физкультурно- спортивных услуг. Основные затраты на проведение спортивных соревнований. Основные доходы от проведения спортивных соревнований. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований. Участие национальных физкультурно-спортивных организаций в международном спортивном движении. |
| **Тема 4. Система финансирования физической культуры и спорта** |
| Современная система финансирования физической культуры и спорта Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, |

|  |
| --- |
| ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт. |
| **Тема 5. Основы предпринимательства в отрасли ФКиС** |
| Основные виды рынков для предприятий физкультуры и спорта: рынки досуга, рынки здоровья и красоты, рынок зрелищно-массовых услуг. Факторы, воздействующие на предпринимательскую деятельность в области ФКиС. Экономика спортивного туризма. Структура и хозяйственное значение спортивного туризма. Транспортная система. Гостиничный бизнес. Спортивные сооружения. Экономика профессионального спорта.  Внебюджетные источники финансирования физической культуры спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из бюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др. Основные участники спортивной индустрии: болельщики, предприятия, спортсмены и тренеры. Классификация предприятий – производителей спортивных товаров, услуг и информации. Виды собственности и соответствующие им формы предпринимательских структур.  Коммерческий и некоммерческий характер деятельности предпринимательской структуры. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций как фактор расширения рынка физкультурно-спортивных товаров и услуг и источник дополнительных доходов физкультурно-спортивной организации. |
| **Тема 6. Организация труда работников физической культуры и спорта** |
| Характерные особенности труда специалистов отрасли физической культуры и спорта, схожесть их профессиональных навыков и видов трудозатрат с деятельностью работников других отраслей.  Классификация физкультурных работников на основе функциональных обязанностей (непосредственное участие в подготовке физкультурников и спортсменов, создание условий для выполнения этой деятельности, спортсмены-профессионалы). Углубление разделения труда внутри отрасли. Профессиональная структура кадров.  Организация труда работников физической культуры и спорта. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.).  Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов. |
| **Тема 7. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей. Корпоративный спорт** |
| Спортивное прогнозирование и сделки пари: облегчение поиска контрагента в сделке пари; ускорение заключения сделки и упрощение ее документального оформления; гарантии выполнения сторонами условий пари. Роль физической культуры и спорта в производственных процессах. Снижение издержек производства и производственных потерь. Повышение качества продукции и производительности труда за счет ФКиС. Физическая культура и спорт в системе научной организации труда. Зарубежный опыт корпоративного спорта. Корпоративные тренинги. |
| **Тема 1. Методы и инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта** |
| Цель и задачи управления физической культурой и спортом. Понятие методов государственного управления в области спорта и их классификация по масштабу применения; по характеру и направленности организующего взаимодействия; по видам применяемых инструментов управленческого воздействия. Инструменты |

|  |
| --- |
| государственного управления и государственной политики в области спорта: меры, средства и механизмы. Административно-правовые, уголовно-правовые и иные правовые инструменты государственного управления в области спорта. Экономические, организационно-управленческие механизмы государственного управления в области спорта. Управленческая деятельность органов государственного управления в области спорта: формы, методы, стадии |
| **Тема 2. Организационная структура управления физической культурой и спортом в России** |
| Современная система органов управления физической культурой и спортом в России. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Высшие органы государственной власти. Высшие органы государственного управления. Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму и его компетенция. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Олимпийский комитет России в системе органов управления спортом. Цель, задачи, права и основные направления деятельности ОКР. |
| **Тема 3. Менеджмент физической культуры и спорта** |
| Смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно- спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Цели и функции менеджмента ФКиС.  Типология физкультурных и спортивных организаций. Понятие физкультурно- спортивной организации и требования, предъявляемые к ней. Физкультурно-спортивная организация как система. Функции организации в системе управления. Сущность менеджмента спортивной организацией как самоуправляемой системой. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Субъект и объект управления, и их целевое взаимодействие. |
| **Тема 4. Методы менеджмента в спорте** |
| Понятие о методе управления. Материальная, властная и социальная мотивация − как единая система воздействия на личность и коллектив организации в целом.  Экономические методы спортивного менеджмента: метод дифференцирования заработной платы, выплата премий, нормативно-экономический метод, метод прямого целевого финансирования. Организационно-административные методы спортивного менеджмента: организационно-стабилизирующие методы, распорядительное воздействие, дисциплинарного воздействия.  Социально-психологические методы спортивного менеджмента: общие методы (деловая беседа, совещание, приучения, упражнения), созидающие и тормозящие методы (убеждения, одобрения, поощрения и наказания). Присвоение спортивных разрядов и званий на основе ЕВСК. Выбор методов управления в спортивном менеджменте. Факторы, влияющие на выбор методов управления сферой физической культуры и спорта |
| **Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте** |
| Виды и функции физкультурно-спортивных мероприятий. Социальные функции спортивного соревнования. Системы проведения спортивных соревнований: система непосредственного определения мест участников путем ранжирования результатов, круговая система, система с выбыванием, смешанная система, блицтурниры.  Планирование, подготовка и проведение соревнований. Составление календаря спортивных соревнований. Положение о соревновании, его типовая модель.  Проведение спортивного мероприятия и подготовка отчета о его проведении. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия, порядок и нормы расходования средств. Единство элементов спортивного соревнования. Проблема совершенствования менеджмента спортивных соревнований. Классификация спортивных соревнований. Инновационные технологии организаций спортивных соревнований. Организация спортивного соревнования. Характеристика и последовательность основных управленческих действий |

|  |
| --- |
| **Тема 6. Функции спортивного менеджмента** |
| Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях. Формы, виды и технологии планирования. Методика составления календарного плана спортивной работы.  Роль стратегического планирования в работе тренера. Инструменты реализации стратегического плана тренера: тактика, политика, процедуры и правила.  Функция организации в спортивном менеджменте. Основные управленческие действия по планированию и организации спортивного мероприятия (соревнования).  Основные направления и составляющие организационных отношений. Функции координации и контроля. Мотивация в спортивном менеджменте. Мотивация спортсменов: особенности и закономерности. |
| **Тема 7. Управление международным спортивным движением** |
| Теоретические основы управленческой деятельности в международном спортивном движении (МСД). МСД как объект управления. Принципы, функции, методы, формы управления МСД.  Система, организация и классификация неправительственных спортивных организаций и объединений в МСД, их историческое развитие и современность.  Роль Международного Олимпийского Комитета в МСД. Национальные Олимпийские Комитеты. Олимпийский комитет России. Неправительственные спортивные объединения как субъекты в МСД. Европейское и Российское Народное Спортивное Движение. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема 3. Экономика организации и проведения спортивных соревнований** |
| 1. Понятие и этапы организации и проведения спортивных соревнований.  2. Расчет стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видом спорта).  3. Микроэкономический анализ стоимости занятий спортом.  4. Регулирование взаимодействия со зрителями спортивных соревнований. |
|  |
| **Тема 4. Система финансирования физической культуры и спорта** |
| 1. Финансирование физической культуры и спорта.  2. Источники финансирования физической культуры и спорта.  3. Местные бюджеты - важнейший источник финансирования физической культуры и спорта.  4. Использование различных критериев выделения бюджетных средств для финансирования физкультурно-спортивных организаций.  5. Формы взаимоотношения между муниципалитетами и физкультурно-спортивными организациями.  6. Стоимость занятий (прямые и косвенные расходы). |
|  |
| **Тема 5. Основы предпринимательства в отрасли ФКиС** |
| 1. Бюджет физкультурно-спортивной организации.  2. Анализ финансово-хозяйственной (экономической) деятельности физкультурно- спортивной организации.  3. Основы и специфические особенности маркетинговой деятельности в сфере ФКиС.  4. Взаимосвязь любительского и профессионального спорта. Исключительность продукта профессионального спорта. |
|  |
| **Тема 6. Организация труда работников физической культуры и спорта** |
| 1. Набор и отбор кадров в спортивные организации.  2. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.  3. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.  4. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.  5. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями. |

|  |
| --- |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Экономические аспекты основных нормативно-правовых актов по ФКиС** |
|  |
| 1. Понятие и элементы экономики спорта.  2. Общая характеристика хозяйственной деятельности спортивных федераций.  3. Общая характеристика хозяйственной деятельности спортивных клубов и лиг.  4. Общая характеристика хозяйственной деятельности объектов  спорта. |
|  |
| **Тема 2. Спорт как отрасль экономики и бизнеса** |
|  |
| 1. Общественное здоровье и экономика потерь: потери от пьянства и алкоголизма; потери от табакокурения; потери от наркомании.  2. Экономические аспекты увеличения продолжительности жизни.  3. Экономика и спортивный бизнес.  4. Взаимосвязь индивидуальных и общественных потребностей с физкультурой и спортом. |
|  |
| **Тема 7. Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей. Корпоративный спорт** |
|  |
| 1. Спортивные лотереи и тотализатор.  2. Условия тоталитарных сделок. Система начисления очков.  3. Букмекерство: одиночная ставка, фора, гандикап.  4. Практика финансирования физической культуры и спорта за счет лотерейного и букмекерского бизнеса за рубежом. |
|  |
| **Тема 1. Методы и инструменты государственного управления и государственной политики в области спорта** |
|  |
| 1. Административно-правовые, уголовно-правовые и иные правовые инструменты государственного управления в области спорта.  2. Экономические, организационно-управленческие механизмы государственного управления в области спорта.  3. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.  4. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах. |
|  |
| **Тема 2. Организационная структура управления физической культурой и спортом в России** |
|  |
| 1. Структура управления физической культурой и спортом в РФ.  2. Государственные органы управления физической культурой и спортом как органы специальной компетенции.  3. Управление ФКиС на федеральном и региональном уровнях.  4. Компетенции федерального органа управления физической культурой и спортом.  5. Развитие ФКиС по линии федеральных министерств и ведомств (Министерство обороны, образования и т.д.). |
|  |
| **Тема 3. Менеджмент физической культуры и спорта** |
|  |
| 1. Субъекты физкультурно-спортивного движения страны.  2. Взаимодействие государственных и общественных спортивных организаций.  3 Классификация физкультурно- спортивных организаций по признакам. Целевое назначение организации-предоставление физкультурно-спортивных услуг.  4. Жизненный цикл физкультурно-спортивной организации.  5. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом.  6. Социальные цели и миссия спортивной организации. |
|  |
| **Тема 4. Методы менеджмента в спорте** |
|  |
| 1. Определение и классификация методов управления. |

|  |
| --- |
| 2. Организационно-распорядительные методы управления.  3. Правовые методы управления.  4. Социально-психологические методы управления.  5. Экономические методы в менеджменте.  6. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации |
|  |
| **Тема 5. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте** |
|  |
| 1. Менеджмент профессиональным спортом.  2. Особенности правового статуса организаций профессионального спорта. Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них.  3. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнесс-клубы, физкультурно-оздоровительные Центры и т.п.  4. Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности. |
|  |
| **Тема 6. Функции спортивного менеджмента** |
|  |
| 1. Планирование в физкультурно-спортивных организациях государственного сектора экономики и коммерческих организациях.  2. Формы, виды и технологии планирования спортивной работы.  3. Роль стратегического планирования в работе тренера. Инструменты реализации стратегического плана тренера: тактика, политика, процедуры и правила.  4. Функция организации в спортивном менеджменте.  5. Функции координации и контроля.  6. Мотивация спортсменов: особенности и закономерности. |
|  |
| **Тема 7. Управление международным спортивным движением** |
|  |
| 1. Организационная структура международного спортивного движения.  2. Основные цели и задачи международных федераций по видам спорта.  3. Структура международной спортивной федерации.  4. Принципы построения международного спортивного движения.  5. Классификация международных спортивных организаций и объединений.  6. Компетенция ОКР и национальных федераций по видам спорта. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика и управление в области физической культуры и спорта» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Экономика физической культуры и спорта / Сусикова, Т. С., Арбузина, Н. Р.. - Экономика физической культуры и спорта - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. - 179 с. - ISBN: 978-5-91930-138-7. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109718.html | |
| 2. Менеджмент физической культуры и спорта / Филиппов С. С.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 242 с . - ISBN: 978-5-534-03673-2. - URL: https://urait.ru/bcode/415581 | |
| 3. Менеджмент физической культуры и спорта / Мелёхин А. В.. - Москва: Юрайт, 2019. - 479 с . - ISBN: 978-5-534-03037-2. - URL: https://urait.ru/bcode/426129 | |
| 4. Менеджмент физической культуры и спорта / Новокрещенов, В. В.. - Менеджмент физической культуры и спорта - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 185 с. - ISBN: 978-5-4486-0369-3. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75953.html | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Современный футбол. Тенденции развития, методики спортивных тренировок, менеджмент и маркетинг / Аллани Х., Беляев С. А., Блинов В. А., Бондаренко М. П., Верина О. В., Воробьев А. А., Гавва В. В., Григорьев С. К., Губа В. П., Гуз А. С., Диванкулиев Д. Г., Дрова К. А., Жукова О. В., Жулин А. А., Журавлева А. В., Захарова Д. В., Зозуля С. Н., Золотарёв А. П., Золотов М. И., Золотов М. М., Зубарев Ю. А., Зубарева Ю. С., Клишин В. Э., Ковылкина В. И., Колесник В. В., Корягина Ю. В., Кривцов Е. А., Кузнецов Род. Р., Кузнецов Рус. Р., Кузовлева И. Ю., Кузьмичева Е. В., Лавриченко В. В., Лебедева В. А., Логинова О. А., Мазанова М. А., Макеев П. В., Малинин В. А., Малых Н. И., Неретин А. В., Нопин С. В., Объедкова Л. П., Олейник А. А., Орехов Д. В., Перцев Р. С., Покатаев А. В., Полишкене Йолита, Полишкис Й. М., Полишкис М. М., Пупков А. А., Пурцеладзе В. В., Родин А. В., Сагайдак Ю. А., Сибгатулин Т. А., Синициным В. Б., Спирин В. И., Таможников Д. В., Тестоедов В. А., Ткачук В. А., Тубелис С. А., Уралов Д. Н., Уханова Т. В., Учайкина В. В., Ушакова Н. А., Филатова М. А., Фирова Т. П., Цуцкова А. С., Чернова М., Чупин М. В., Шагин Н. И., Шамардин А. А., Шевченко С. С., Якас К. С., Яровов И. С.. - Москва: Научный консультант, 2016. - 314 с. - ISBN: 978-5-9908478-9-7. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75480.html | |
|
| 2. Экономика физической культуры и спорта / Сусикова, Т. С., Арбузина, Н. Р.. - Экономика физической культуры и спорта - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. - 116 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109704.html | |
| 3. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / Бубка, С. Н., Булатова, М. М., Есентаев, Т. К., Коваленко, Н. П., Павленко, Ю. А., Платонов, В. Н., Томашевский, В. В., Бубки, С. Н., Платонова, В. Н.. - Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 480 с. - ISBN: 978-5-9500183-4-3. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83624.html | |
| 4. Экономика физической культуры и спорта / Брызгалов И. В., Назаров В. Л.. - Экономика физической культуры и спорта - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 96 с. - ISBN: 978-5-7996-1092-0. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66225.html | |
| 5. Экономика физической культуры и спорта / Соломченко М. А.. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - 125 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33455.html | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ | |

|  |
| --- |
| 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; |

|  |
| --- |
| ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: |

|  |
| --- |
| • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- |

|  |
| --- |
| правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |